

## Kranten/tijdschriften

LESKAART: Ik vind dat .....

(6.4)

### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat een column is.

Overige:

- De leerling leert de mening van een schrijver te ontdekken.
- De leerling leert het verschil tussen feiten en meningen.

### ALGEMENE INFORMATIE

*Beginsituatie:*

-

*Tijdsindicatie:*

Ongeveer 2 uur

*Materiaal:*

- krant
- lijntjespapier
- pen/potlood

*Uitvoering:*

Opdrachten: alleen  
schriftelijk

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr: alleen  
schriftelijk

### VOORBEREIDING

In deze leskaart staan de begrippen 'feiten' en 'meningen' centraal. Omdat dit onderwerp als moeilijk wordt ervaren kan begeleiding en sturing door u (zeer) gewenst zijn.

Zorg voor een krant.

### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1* Licht het verschil tussen feit en mening desgewenst toe door te verwijzen naar het 'gevoel' van de schrijver (boos, blij, verdrietig, teleurgesteld, enzovoort) en daarna vragen te stellen: Waar is de schrijver boos, blij, enzovoort over?

*Opdracht 2* Als de leerling deze opdracht moeilijk vindt, kunt u eerst alle zinnen (deel van de zinnen) waarin een mening voorkomt laten onderstrepen. Dit zijn vaak zinsdelen als: Ik vind dat, ik denk dat, ik vraag me af, overdrijvingen (veel, altijd, beter), enzovoort.

*Opdracht 3* -

*Opdracht 4* Het verschil tussen feiten en meningen is duidelijk te achterhalen aan de hand van de volgende vraag: "Kun je dit ergens nazoeken of navragen? En krijg je dan **ALTIJD** hetzelfde antwoord?" Als deze vraag met ja beantwoord wordt, is het een feit. Als deze vraag met nee beantwoord wordt, is het een mening.

*Opdracht 5* Motiveer eventueel de leerling om meerdere argumenten te bedenken waarom het desbetreffende artikel leuker wordt gevonden. (De nummers waarover in de leskaart gesproken wordt, verwijzen naar de indeling die in de vraagomschrijving is gemaakt:

"1" verwijst naar artikelen met feiten, "2" verwijst naar artikelen met een mening.

*Afsluiting* Bespreek de gemaakte opdrachten met de leerling.

*Keuzeopdracht 1* U kunt de leerling helpen met het vinden van een onderwerp door vragen te stellen als:  
Wat vond je heel erg leuk? Wat kan jij je nog heel goed herinneren? enzovoort.

*Keuzeopdracht 2* -

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Kan de leerling het verschil uitleggen tussen feiten en meningen?
  - Kan de leerling zich een beeld vormen van de mening van de schrijver?
- Opdracht 2*
- Heeft de leerling vijf duidelijke "meningszinnen" uitgekozen?
  - Kan de leerling ook verwoorden waarom deze zinnen een mening bevatten?
- Opdracht 3*
- Kan de leerling aangeven waarom zijn mening niet/wel klopte, vergeleken met opdracht 1?
- Opdracht 4*
- Bestaat het artikel alleen maar uit feiten?
  - Getuigt het zelf geschreven artikel met feiten van originaliteit?
- Opdracht 5*
- Zijn de gevonden artikelen duidelijk verschillend (met andere woorden heeft de één meer feiten, de ander meer meningen)?
- Afsluiting*
- Kan de leerling gemaakte keuzes motiveren?
  - Kan de leerling reflecteren op zijn werk?
- Keuzeopdracht 1*
- Zijn de zelf geschreven verhalen wezenlijk verschillend (feiten/meningen)?
- Keuzeopdracht 2*
- Geeft de leerling een duidelijke motivatie voor zijn keuze?
  - Geeft de leerling er blijk van dat de scheiding tussen feiten en meningen niet altijd even duidelijk is?